

A

①afhalen van de kinderen:

In principe worden de kinderen niet afgehaald vóór het belseignaal. Wie zijn kinderen toch vroeger komt halen moet een grondige reden hebben en tekent op voorhand een verklaring van: 'voortijdig afhalen van een leerling'.

Als uw kind(eren) in de opvang door een ander persoon worden afgehaald dan gewoonlijk verwittigt dan 's morgens juf Blanche of de juf van toezicht. (de verantwoordelijke voor de opvang).

De kinderen die naar huis gaan eten, verzamelen op het einde van de voormiddag in de speelzaal. Iedereen wordt afgehaald aan de voordeur.

Op het einde van de dag verzamelen de jongste kleuters en de klas van juf Céline (OOB2) in de refter en worden afgehaald via het kleine hekken aan de tuin.

De oudste kleuters van juf Debbie en juf Sara worden op het einde van de dag afgehaald aan de voordeur.

De kinderen van de lagere school wachten op de kleine speelplaats en verlaten de school via het hekken van de kleine speelplaats.

De kinderen van de lagere school die in de studie blijven kunnen afgehaald worden via het hek aan de tuin.

De kleuters die in de avondopvang blijven worden via het hekken aan de kleine speelplaats of bij regenweer via de voordeur afgehaald.

①afscheid alle kinderen:

Vanaf 8 uur kunnen de kleuters binnenkomen via de kleine speelplaats. Op **maandag en donderdag** mogen de **ouders van de jongste kleuters** (peuters en eerste kleurterklas) **mee binnen komen in de klas vanaf 8.10**. Ze kunnen dan samen met hun kind een spelletje kiezen en spelen, iets zeggen of vragen aan de juf. Bij het belseignaal om 8 uur 20 verwachten we dat alle ouders de klas verlaten.

Op dinsdag, woensdag en vrijdag mogen de ouders hun kind afzetten op de kleine speelplaats aan de straatkant vanaf 8.00.

Elke woensdag is er een **bezoekmoment voor ouders van kinderen in de 2^{de} en 3^{de} kleuterklas** vanaf 8 uur 10.

①agenda schoolactiviteiten:

U vindt een kalender van alle activiteiten die op school plaatsvinden op onze website www.montessoriklimop.be onder het tabblad Agenda

B

① **betalen van schoolrekeningen:**

In principe moet je géén geld meegeven naar school. Alle uitgaven worden verrekend op de maandelijkse rekening.

De maandelijkse rekening wordt binnen de tien dagen na ontvangst betaald.

Wij doen ons uiterste best geen fouten te maken in de schoolrekeningen.

Mocht u een foutieve factuur ontvangen, wil ons dan hierover zo snel mogelijk inlichten op het secretariaat.

Juf Malika, de secretaresse, is aanwezig:

op dinsdag van 8 uur tot 12 uur en van 13 uur tot 16 uur

op woensdag van 8 uur tot 12 uur

op vrijdag van 8 uur 30 tot 12 uur en van 13 uur tot 16 uur 30

secretariaat@montessoriklimop.be

Je kan op twee wijzen betalen:

*met overschrijving

*via domiciliëring (de gemakkelijkste weg).

Wie ook op die manier wil betalen,

kan steeds op het secretariaat een aanvraagformulier bekomen.

Mogen wij een regelmatige en stipte betaling verwachten? Dank u!

De rekening dient betaald te worden uiterlijk op de aangegeven vervalddag.

Ook wij moeten de leveranciers op tijd kunnen vergoeden.

Wie met een overschrijving betaalt, vergeet niet het OGM nummer te vermelden (cijfercode op het overschrijvingsformulier).

Op die manier kunnen we de betaalde rekeningen vlot afpunten!

Alvast met dank voor de opvolging!

Ouders die moeilijkheden hebben om rekeningen te betalen, kunnen samen met de directeur naar een oplossing zoeken.

① **bijdrageregeling: kosteloosheid van het basisonderwijs**

Alle materialen die nodig zijn om ontwikkelingsdoelen na te streven (kleuteronderwijs) en eindtermen te bereiken (lager onderwijs) worden door de school ter beschikking gesteld. (zie deel 3 schoolreglement)

De ouders hoeven hiervoor geen bijdrage te betalen.

Wij rekenen erop dat de kinderen voor dit schoolmateriaal 'zorg' dragen.

Voor iedere vakantie; namelijk voor de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie en einde schooljaar zal een check-up gemaakt worden van de ontvangen materialen.

Wat niet in orde is, wordt aangeduid op een persoonlijk lijstje.

Kinderen krijgen de kans om tijdens de vakantie hun verloren of kapotte materialen te vervangen. Indien na de vakantie niet in orde,

zal de school de materialen aanvullen en de kostprijs ervan komt op de maandelijkse rekening.

Bijdragen

Na overleg binnen de schoolraad bepaalt het schoolbestuur de lijst van bijdragen die aan de ouders gevraagd kunnen worden, evenals de afwijkingen die op deze bijdrageregeling worden toegekend.

Voor extra-schoolse prestaties vraagt de school een vergoeding.

Onder de noemer extra-schoolse prestaties vallen o.a. het nemen van drank en maaltijden op de school, het verzekeren van toezichten buiten de normale aanwezigheid van de kinderen, deelname van niet-verplichte activiteiten, ...

Deze opsomming is niet limitatief.

De opgegeven prijzen gelden behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners.

Zwemmen

Er wordt een bijdrage van 2,50 euro gevraagd per zwembeurt. Dit omvat de kosten voor het vervoer en de inkom van het zwembad. Het 1,2 en 3^e leerjaar gaan met de bus naar het zwembad. Het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar gaan te voet.

Wie niet beschikt over een doktersattest bij 'niet zwemmen' betaalt de inkom van het zwembad.

Bijdragen voor het schooljaar 2023 - 2024 voor de peuter -1^{ste} kleuterklas (55 euro)

cultuur en andere uitstappen	€ 35
schoolreis	€ 20

Bijdragen voor de 2^{de} en 3^{de} kleuterklas (55 euro)

Cultuur en andere uitstappen	€ 35
schoolreis	€ 20

Bijdragen voor het 1^e en 2^e leerjaar (105 euro)

Cultuur + uitstappen	€ 45
Sportactiviteiten	€ 20
Zwemmen per jaar	€ 40

Bijdragen voor het 3^e en 4^e leerjaar (105 euro)

Cultuur + uitstappen	€ 45
Sportdagactiviteiten	€ 20
Zwemmen per jaar	€ 40

Bijdragen voor de bovenbouw (105 euro)

Cultuur + uitstappen	€ 60
Sportdagactiviteiten	€ 30
Zwemmen per jaar	€ 15

(6^{de} leerjaar zwemt gratis!)

📍binnenblijven over de middag en tijdens de speeltijden:

Binnenblijven kan alleen wanneer er een schriftelijke vraag is van de ouder. Het briefje is maximum 3 dagen geldig.

C

① **Charter voor een goede communicatie met ouders:**

Onze school heeft met heel het team het 'charter voor een goede communicatie met ouders' ondertekend. Dit betekent dat we met de hele school speciale aandacht hebben voor de communicatie met ouders.

Want, waar goede communicatie is, voelen ouders zich meer betrokken en dit komt dan ten goede aan de leerprestaties van de kinderen.

Aan de voordeur hangt een bordje waarop vermeld staat dat wij ons hiervoor engageren.



Dit charter is uitgewerkt door het LOP Gent (Lokaal Overlegplatform) in samenwerking met mensen uit de onderwijs- en welzijnssector.

Het bevat volgende aandachtspunten:

Onze school zorgt ervoor dat de ouders zich van bij de inschrijving welkom voelen.

Onze school doet blijvend inspanningen om ouders uit te nodigen, ook al gingen zij daar in het verleden niet op in.

Onze school toont interesse en respect voor elke ouder.

Onze school zorgt ervoor dat het schoolreglement voor alle ouders begrijpelijk is.

Onze school geeft begrijpelijke en juiste informatie aan ouders over de schoolkosten, betaling en eventueel sociale diensten.

Onze school wil de culturele achtergrond en gezinssituatie van elke leerling leren kennen om daar op school en in de klas passend gebruik van te maken.

Onze school erkent de ouder als opvoedingspartner.

Onze school erkent ook de ouder die niet zelf voor zijn of haar kind kan zorgen.

De school mag van de ouders verwachten dat ze de school steunt in hun leefregels en opvoedingsproject.

① **CLB**



Het CLB ... voor elke leerling, elke ouder, elke school ...

Elke erkende school in Vlaanderen werkt samen met een CLB. Voor deze school is dit het Vrij CLB regio Gent.

Wat is een CLB?

CLB staat voor Centrum voor Leerlingbegeleiding en ons centrum bestaat uit een team van verschillende mensen. Die mensen delen met je waar je als ouder of leerkracht het meest warm voor loopt: het wel en wee van je kinderen. Hoe ze het op school doen, hoe ze zich voelen en hun gezondheid. Het welbevinden van je kind staat centraal.

Waarom komt het CLB op school?

De meeste vragen of zorgen in verband met je kind los je op met de juf/meester, zorgleerkracht of directeur. Vinden jullie onvoldoende antwoord, dan kan de samenwerking met het CLB starten. Vanaf 12 jaar mag je kind daar zelf over beslissen. Om goed te kunnen samenwerken met iedereen komen onze collega's vaak op school.

We starten pas een begeleiding als de school haar zorg met jullie heeft besproken en we jullie als ouders kunnen betrekken. Leerkrachten en ouders zijn hierbij een belangrijke informatiebron. We gebruiken alle gegevens in vertrouwen, zijn gebonden aan de regels van het beroepsgeheim en de bescherming van de privacy.

Hoe werkt het CLB samen met een leerling?

Naargelang de vraag die we krijgen zullen we ... een gesprek doen met ouders, observeren in de klas, overleggen met de leerkracht, praten met de leerling, een test doen, ... Kortom, we zoeken uit wat jouw kind nodig heeft en geven advies over wat er op school of thuis kan helpen. We bespreken de onderzoeksgegevens op school in functie van wat de leraar nodig heeft om je kind goed te begeleiden. We doen dit in samenspraak met jullie. Onze hulp is gratis.

Wie is het CLB-team?

Ons team dat op deze school komt bestaat uit een arts (Karla Decock), een verpleegkundige (Els De Saar) en een psycholoog/pedagoog (Els Schoonbaert). Ons CLB-team kan je bereiken op volgend adres: Halvemaanstraat 96, 9040 Sint-Amandsberg - info@vclbgent.be - 09 277 84 00

Met welke vragen kan je naar een CLB? Met vragen over:

gezondheid: vb. inentingen, zicht, gehoor, groei en gewicht,...

sociaal en emotioneel functioneren: vb. stress, pestproblemen, sociaal gedrag, ...

ontwikkelen en leren: vb. taal, lezen, schrijven, rekenen, huiswerk maken, ...

onderwijsloopbaan: vb. studiekeuze, spijbelen, een andere school kiezen, ...

Wat moet en wat mag?

Ons uitgangspunt is dat we werken op vraag van ouders, leerlingen en school.

We hebben echter ook wettelijk verplichte opdrachten zoals de medische onderzoeken en de gezondheidsmaatregelen bij besmettelijke ziekten. We komen ook tussen wanneer leerlingen spijbelen of opgroeien in verontrustende situaties. Alle CLB-gegevens i.v.m. jouw kind houden we bij in een dossier.

Meer informatie over onze werking en je rechten als ouder vind je op

www.vclbgent.be of www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/clb.

①communicatie:

Binnen de school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de leerlingen.

* het officieel, intern, digitaal communicatiemiddel tussen leerkracht, ouders en leerlingen is **Seesaw**

* de school kan ook via e-mail bereikt worden op directie@montessoriklimop.be, zorg@montessoriklimop.be, secretariaat@montessoriklimop.be en brugfiguur@montessoriklimop.be

* **via andere digitale kanalen (bv. sociale media, whatsapp ...) wordt niet gecommuniceerd**

* in geval van problemen met Seesaw kan contact opgenomen worden met de ICT-coördinator of de brugfiguur

* voor dringende zaken (bv. bij afwezigheid) wordt telefonisch contact opgenomen met het secretariaat van de school op 09/223 75 08 of 0495/38 75 08

* de tijdsperiode van het versturen, lezen en beantwoorden van berichten door ouders, leerlingen, schoolpersoneel

- *tijdens de schoolweek:*

Het schoolteam, de ouders en de leerlingen zijn digitaal bereikbaar van 8u00 tot 18u00.

Het schoolteam, ouders en leerlingen worden verwacht binnen de 48 uur het bericht gelezen en beantwoord te hebben.

- *tijdens het weekend en vakantieperioden:*

Het schoolteam, de ouders en de leerlingen worden geacht uiterlijk voor de start van een nieuwe schooldag hun berichten gelezen en beantwoord te hebben.

Voor dringende zaken wordt telefonisch contact opgenomen met het secretariaat van de school tijdens de openingsuren van de school.

* het schoolteam, ouders en leerlingen proberen kort en gestructureerd te communiceren, bundelen berichten om een stroom aan berichten te vermijden

Onze school communiceert daarnaast via:

- Een digitale nieuwsbrief (1 tot 2 keer per maand) op schoolniveau
- Website www.montessoriklimop.be
- De schoolagenda van het kind

📞contacten ouders – school:

Onze brugfiguur Mieke Le Loup is het aanspreekpunt voor ouders bij vragen over vrijetijdsbesteding, huiswerkbegeleiding, afbetalingsplannen of rond begeleiding door het OCMW. Haar contactgegevens zijn: brugfiguur@montessoriklimop.be of tel 09/223 75 08

Daarnaast zijn de leerkrachten ook steeds bereid om u te informeren over het leerproces van uw kind.

Als ouder bent u de eerste opvoeder en de eerste 'leer-kracht' van uw kind. Samen met de school voedt u uw kind op. Als u als ouder interesse toont en contact houdt met de school, ondersteunt u het werk van de leerkrachten:

Even vragen hoe het op school was...

Eventuele problemen vlug signaleren aan de leerkracht...

Naar de oudercontacten komen...

Vertrouwen hebben in de beslissing van de klassenraad...

Wij organiseren vanuit de school eveneens individuele oudercontacten, zowel voor kleuters als voor de lagere school.

Individueel oudercontact is mogelijk:

voor de kleuterschool op:

1^{ste} oudercontact:

Week van 18 tot 22 november 2024: oudercontact voor peuters, 1^e, 2^e en 3^{de} kleuterklas

2^{de} oudercontact:

Week van 12 tot 16 mei 2025: oudercontact voor de peuters, 1^e, 2^{de} en 3^e kleuterklas

voor de lagere school:

1^{ste} oudercontact:

Week van 21 tot 25 oktober 2024: oudercontact voor heel de lagere school

2^{de} oudercontact :

Week van 31 maart tot 4 april 2025: oudercontact voor heel de lagere school

3^{de} oudercontact op vrijdag 27 juni 2025

Ouders komen het rapport ophalen vanaf 10 uur 30 tot 12 uur

Een briefje zal telkens worden meegegeven om het juiste moment vast te leggen of een reservering online via google forms zal mogelijk zijn.

Tijdens deze contacten worden werkstukken en toetsen bekeken en besproken. (het portfolio van jouw kind)

Gedurende het schooljaar zijn de ouders steeds welkom om even, al dan niet naar aanleiding van een probleem, een onderhoud te vragen met de leerkracht of directie. Om echt tijd voor u vrij te kunnen maken, en om de klas niet te storen, hebben we graag dat we dit op afspraak doen.

Mogen we vragen de leerkrachten thuis niet te storen, hen niet op te bellen.

In het lager kan dit in de schoolagenda of via een briefje. Deze agenda wordt dagelijks ondertekend door de ouders.

①culturele en didactische uitstappen:

Buitenschoolse activiteiten geven kleur aan het schoolleven en verrijken de leerstof. Door het ondertekenen van deze schoolbrochure geeft u aan uw kind de toestemming om deel te nemen aan de schooluitstappen. Openluchtclassen maken een wezenlijk onderdeel uit van ons pedagogisch project en we verwachten dan ook dat alle kinderen hieraan deelnemen. Kinderen zijn niet verplicht om deel te nemen aan deze te betalen uitstappen. Als uw kind niet meegaat, moet u dat vooraf en schriftelijk aan de school laten weten. Uw kind moet op die dag op de school aanwezig zijn. Er worden voor de thuisblijvers aangepaste activiteiten voorzien.

Bij uitstappen met vervoer (auto's) zullen bij onze jongste kleuters enkel de kinderen die op dat moment 3 jaar oud zijn mogen deelnemen aan de uitstap.

①camerabewaking:

Onze school maakt gebruik van bewakingscamera's die op strategische plaatsen zijn opgehangen. De beslissing werd genomen in samenspraak met het schoolbestuur. Op het hekken, langs de straatkant, hangt een pictogram. De aangifte gebeurde volgens de juiste officiële weg.

D

①dagen van de week:

In onze onderbouw hebben de dagen van de week een afgesproken kleur:
maandag is de rode dag
dinsdag is de oranje dag
woensdag is de gele dag
donderdag is de groene dag
vrijdag is de blauwe dag
zaterdag is de indigo dag
zondag is de violet dag

①digitaal dagboek:

Uw kind heeft een eigen digitaal dagboek op school waarin hij/zij foto's en werkjes kan bewaren. Ook de klastitularis, turn- en ICT-leerkracht kan foto's of filmpjes toevoegen. Van zodra er iets toegevoegd wordt in het dagboek, wordt u op de hoogte gebracht. Zo weet u waar uw kind mee bezig is op school en kan u zelf ook feedback geven. U kan enkel het dagboek van uw eigen kind zien, niet dat van anderen. De privacy van elk kind is dus gegarandeerd. Ouders van kinderen in de lagere school die Seesaw het voorbije schooljaar al gebruikten, hoeven geen stappen meer te ondernemen.

Ouders van kleuters, nieuwe leerlingen en ouders die Seesaw nog niet gebruikt hebben zullen in het begin van het schooljaar een blad ontvangen met een QR code en de instructies om een account aan te maken.

Je kan het dagboek van je kind raadplegen op een smartphone, tablet, PC of laptop.

1. Op de computer:

Ga naar <https://app.seesaw.me> om in te loggen. Klik op 'I'm a Family Member' en vervolgens op 'create new account'. Scan de qr-code die u kreeg van de leerkracht en vul uw gegevens in. Bevestig door op het groene bolletje te klikken.

2. Tablet en smartphone

Download de app Seesaw 'Seesaw'. Klik nadien op 'create family account'. Scan de qr-code die u kreeg van de leerkracht en vul uw gegevens in. Bevestig door op het groene bolletje te drukken.



Er kunnen 10 mensen geconnecteerd worden met het dagboek van uw kind.

U kan de gegevens dus ook delen met grootouders, plusouders of andere familieleden.

⌚drukke tijden:

Veel ouders willen zich graag tijdens het weekend lekker ontspannen door tal van gezellige activiteiten te ondernemen. Dit kan en mag zeker!

Maar op school merken we een toenemende vermoeidheid van de kinderen op maandagmorgen. Wij willen u graag vriendelijk verzoeken ook voldoende rust te nemen met uw kinderen. 'Kwaliteits-tijd is niet altijd activiteits-tijd'.

Bij voldoende slaap kan het gestel en de geest weer tot rust komen en kan het kind zich weer opladen voor de volgende dag.

E

⌚eerste communie:

De eerste communie maakt deel uit van de [initiatiesacramenten](#) ([doopsel](#), eucharistie en [vormsel](#)) en gaat door rond de leeftijd van 7 of 8 jaar.

Een leerling van het 1^{ste} of 2^{de} leerjaar die gedoopt is en ervoor kiest om zijn eerste communie te doen kan deelnemen aan de voorbereiding op school en de viering in de parochie "De goede herder" (Gent-West).

De voorbereiding is religieus en eigentijds. De eucharistieviering is het verlengde van de voorbereiding. Ook de kinderen die hun eerste communie niet doen worden erbij betrokken. Ons schoolkoor 'Hedera' luistert de viering op.

Om de 2 jaar is er een eerste communieperiode op onze school.

Dit idee, gesteund door het bisdom Gent,

kwam er omdat we merken dat steeds minder mensen er voor kiezen hun zoon of dochter hun eerste communie te laten doen.

De volgende eerste communieviering is gepland in april 2026

F

①fietsen - fietsenstalling:

Leerlingen die per fiets naar school komen worden tot 10 jaar het best begeleid. Uiteraard is het – in het belang van de veiligheid van de kinderen – noodzakelijk dat de fiets in orde is. Gelieve uw kind ook een fluohesje en een helm aan te doen.

Bovendien verwachten wij van de leerlingen een correct verkeersgedrag.

Er wordt niet gefietst op het pad tussen de tuin en de refter.

De fietsen worden ordelijk in de fietsberging in de schooltuin geplaatst.

Mogen we u eveneens vragen ervoor te zorgen dat de fiets met een degelijk slot wordt beveiligd. Leer ook uw kinderen met dit slot gepast om te gaan.

Er zijn specifieke plaatsen voorzien voor de leerlingen en de leerkrachten.

Dank jullie wel om dit te respecteren.

①fruit op school:

Geef jouw kind elke dag een stuk fruit mee dat ze uit de hand kunnen opeten in de voormiddag a.u.b.

G

①gebruikte batterijen en lege inktpatronen:

Wij doen mee aan de inzameling van gebruikte batterijen net zoals talrijke winkels. Onze school wordt voor haar inspanningen beloond.

Via een spaarsysteem kunnen wij gratis schoolmateriaal of spelmateriaal voor de leerlingen verkrijgen.

Wij zijn zo vrij erop aan te dringen dat uw kinderen de gebruikte batterijen (van gsm's, radio's, camera's, speelgoed...) meebrengen naar de klas.

Ook lege inktpatronen kan je kwijt in een doos in de speelzaal.

De opbrengst daarvan gaat naar een goed doel.

Op die manier dragen wij (o.a.) een steentje bij aan een solidaire wereld en de bescherming van onze natuur.

①gevonden voorwerpen:

Gevonden voorwerpen worden verzameld in de grijze kast (2 linkse deuren) achteraan in de speelzaal.

Bij de aanvang van een halftrimestriële en trimestriële vakantie worden de overblijvende (niet-geïdentificeerde) gevonden voorwerpen naar een hulpccontainer textiel gebracht.

①gezondheidsbeleid:

Wij nemen heel wat initiatieven om te bouwen aan de gezondheid en veiligheid van onze kinderen en dit door het uitwerken van thema's over voeding en veiligheid, aandacht voor beweging, onze fruitdag op woensdag, aanbieden van suikervrije dranken op school...

Als ouders en leerkrachten hebben wij op dat vlak een grote voorbeeldfunctie.

①godsdienst:

Kinderen groeien op te midden van een veelheid aan levensbeschouwingen (1). Ook in de klas en op school is levensbeschouwelijke verscheidenheid aanwezig. Wij heten iedereen welkom!

In onze school volgen alle kinderen de lessen rooms-katholieke godsdienst.

Daar krijgen ze kansen om mogelijke antwoorden te zoeken op hun levensvragen. Ze maken er kennis met de katholieke geloofstraditie en gaan ermee in dialoog. Daarnaast maken ze kennis met andere levensbeschouwingen. De school is dé oefenplaats bij uitstek om te leren omgaan met diversiteit in de klas en de samenleving.

Kinderen zijn van nature uit nieuwsgierig. In de godsdienstles worden ze uitgenodigd om met elkaar in gesprek te gaan over hun levensbeschouwing. Dit biedt kansen tot échte ontmoeting en wederzijds respect. We hopen met de hele school op die manier bij te dragen tot een verdraagzame samenleving, een samenleving waar iedere mens telt! Net daarom zet het vak rooms-katholieke godsdienst mee zijn schouders onder de 24 interlevensbeschouwelijke competenties. Deze behoren tot het leerplan. Elke leraar doet de nodige inspanningen om deze competenties bij de kinderen te ontwikkelen. Dit kan op school of op leeruitstap.

De godsdienstlessen ondersteunen de levensbeschouwelijke ontwikkeling van kinderen. We dagen elk kind uit om in verbondenheid met anderen te groeien tot een gelukkig leven.

(1)Levensbeschouwing is een kijk op het leven: wat het leven betekent en hoe dat geleefd kan worden in verbondenheid met zichzelf, met anderen, met gemeenschappen, met natuur en cultuur en voor sommige mensen ook met God.

①gsm en andere digitale middelen

Het gebruik van een gsm en andere digitale middelen zijn op school niet toegelaten. De school is nooit verantwoordelijk voor schade of verlies. Leerlingen mogen indien nodig gebruik maken van de vaste telefoonlijn op het secretariaat.

Leerlingen geven hun GSM 's ochtends bij het begin van de schooldag af aan de leerkracht. Op het einde van de schooldag worden de GSM's opnieuw uitgedeeld. Een leerling die zijn of haar toestel toch gebruikt, geeft het af en haalt het na 3 schooldagen terug af bij de directie.

①gym bij de kleuters:

Elke maandag en vrijdag zijn er bewegingsactiviteiten in de turnzaal.

Vanaf de 2^{de} kleuterklas sporten de kinderen met gymschoenen die ze bij de start van het schooljaar

meebrengen. De sportschoenen zijn voorzien van hun naam.

De kleuterleidster verzamelt deze schoenen in een aparte klasbak.

De sportschoenen blijven het hele jaar op school en worden meegegeven naar huis indien ze te klein zijn.

Schoenen die ze zelf aan –en uit kunnen doen, zijn een must.
De jongste kleuters bewegen blootvoets of op kousen.
Juwelen en lange losse haren, worden niet toegestaan tijdens de bewegingsles.
(gevaar om te blijven haperen)
Breng ons op de hoogte als je kind bepaalde fysische klachten heeft, waarmee wij rekening moeten houden. (astma, blessures van thuis, bril wel of niet aanhouden tijdens de bewegingslessen...)

🕒 **gym in de lagere school:**

Als gymkledij dragen de kinderen sportschoenen, een blauwe of zwarte broek/short en een school T-shirt. Gelieve een kenteken met de naam van uw kind te voorzien in elk kledingstuk.
(school T-shirt wordt gekocht op school =13 euro)

Deze kledij zit in een gymzak met het logo van de school. (gymzak = 8 euro)
Wie het financieel moeilijk heeft, kan gerust juf Mieke aanspreken. Zij beschikt over heel wat reservekledij... tweedehands.

De gymactiviteiten maken deel uit van het lestijdenpakket. Elke niet-deelname moet gewettigd zijn door de ouders. Herhaalde niet-deelname moet gewettigd worden aan de hand van een doktersattest.

Juwelen, uurwerken en lange losse haren, worden niet toegestaan tijdens de gymles. (gevaar om te blijven haperen)
Breng ons op de hoogte als je kind bepaalde fysische klachten heeft, waarmee wij rekening moeten houden. (astma, blessures van thuis...)

H

🕒 **hekken:**

Voor de veiligheid van onze kinderen wordt het grote en kleine hekken op vaste tijdstippen gesloten:

's morgens om 8 uur 20
's middags om 13 uur 25

Leerlingen die te laat op school aankomen, blijven onder de verantwoordelijkheid van de ouders, tot op het moment dat zij de speelzaal binnengelaten worden.

🕒 **huiswerk:**

Alhoewel we van mening zijn dat schools leren vooral op school moet gebeuren, erkennen we ook de waarde van huiswerk en lessen.

De inbreng van de ouders is afhankelijk van de doelstelling van het huiswerk.
Soms is een beetje hulp wenselijk.
(bv. bij dagelijkse lees oefeningen voor de kinderen van de eerste klassen.)
Soms is wat aanmoediging en interesse al voldoende.

Het belangrijkste is: het creëren van een rustige en gestructureerde leeromgeving: zonder rommel of televisiegeluiden en vooral met een duidelijke regelmaat en vaste gewoontes.

Wij verwachten van de ouders (van de lagere school) een dagelijkse controle in de schoolagenda.

We vragen daarom om elke dag de schoolagenda te handtekenen.

Afspraken rond huiswerk in het eerste en tweede leerjaar:

Elke dag krijgen de kinderen één taak mee.

Dit kan per kind verschillend zijn.

In de schoolagenda wordt aangeduid of het een lees- of taaltaak, rekentaak of schrijftaak is.

Extra voor het eerste leerjaar:

- 5 keer per week 10 minuten luidop lezen, samen met je kind
- 3 keer per week splitsingen oefenen

Extra voor het tweede leerjaar:

- 5 keer per week 10 minuten lezen. Graag samen met uw kind luidop lezen aub.
- 3 keer per week geziene maal- en deeltafels inoefenen

Graag vragen wij aan de ouders om elke dag de agenda van hun kind na te kijken en te ondertekenen. Controleer ook of het huiswerk gemaakt is.

Afspraken rond huiswerk in het derde en vierde leerjaar:

Op maandag, dinsdag en donderdag krijgen de kinderen een aangepaste huistaak of les mee.

Dit kunnen diverse soorten taken zijn: rekenen, taal, spelling ...

Ook Seesaw en Scoodleplay zullen ingezet worden als oefenplatform voor in de klas én voor thuis.

De maal – en deeltafels worden in de tweede graad verder ingeëfend tot parate kennis en worden op regelmatige basis getoetst/geëvalueerd.

In de tweede graad blijven we verder oefenen aan het technisch leesproces.

'Leeskilometers' afleggen is van groot belang, vandaar dat een frequent bezoek aan de bieb gepland staat.

Graag thuis het lezen mee helpen motiveren. Dank je wel.

Soms worden lessen meegegeven. A.d.h.v. een studeerwijzer (leren leren) bereiden kinderen hun les voor. We verwachten hiervan steeds een studeerbewijs in hun studeerschrift. Soms krijgen kinderen de kans om in het weekend onafgewerkte taken van de weekplanning mee te nemen naar huis, om daar verder aan te werken.

Uiteraard kan het door omstandigheden gebeuren dat een taak of les niet kan worden gemaakt. Wij vragen daarom graag een heen-en-weer-berichtje van de ouders, dit om een vlotte communicatie te bevorderen.

Wij vragen aan de ouders om de agenda en de huistaken dagelijks op te volgen en dagelijks te handtekenen. Dank voor uw opvolging en medewerking.

Afspraken rond huiswerk in het vijfde en zesde leerjaar:

Gedurende de week zijn er opgelegde taken en lessen.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren plannen.

Toetsen worden daarom voldoende vooraf aangekondigd, zodat er tijdig gestart kan worden met het voorbereiden ervan.

Door vooraf te plannen, worden de leerlingen aangemoedigd om de leerstof in kleinere gehelen te leren, zodat de dag ervoor enkel nog moet worden herhaald.

Aan de ouders vragen we om dagelijks de agenda te ondertekenen en na te kijken of de toetsen werden voorbereid/de taken werden gemaakt (niet verbeteren a.u.b.).

Indien uw kind problemen heeft met het oplossen van oefeningen of het instuderen van lessen, noteer dit gerust even in de agenda.

Voor de toetsenperiode in juni wordt een planning en leerstofoverzicht meegegeven.

Achteraan in de agenda vindt u een lijst waarop genoteerd wordt welke huistaken NIET in orde waren.

I

①info over Klimop:

Geregeld worden brieven meegegeven aan de kinderen.

De kleur van het papier verduidelijkt de boodschap:

▷rode brieven:

Algemene info, oproepen, tips voor thuis, inschrijvingsperiodes, ...

▷witte brieven:

Alle info voor binnen de klas, themabrieven, specifieke vragen aan de ouders van de juf of meester voor in de klas.

▷groene brieven:

Alle uitstappen, openluchtklassen, sportdagen, zwemmen....

▷roze brieven:

Alle brieven van het oudercomité en de werkgroepen

Ook op onze website: www.montessoriklimop.be kun je het reilen en zeilen van onze school volgen. Meester Dimitri en juf Ann zijn onze webmasters.

①infovoormiddagen voor nieuwe ouders:

Ken je mensen die geïnteresseerd zijn in onze school?

Kom je mensen tegen die op zoek zijn naar een keitoffe, goede school?

Geef hen dan zeker door dat ze de infomomenten kunnen vinden op onze website onder inschrijvingen

Wijkwandeling op 3 februari (2025 school in je buurt!) in de voormiddag.

Verdere info zal tijdig te vinden zijn op onze website en bij de stad Gent.

① **inschrijvingen 2025– 2026:**

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je (tijdig) terug op onze website. Dit gebeurt via het lokaal aanmeldsysteem Meld je aan – Gent.

Je kind is pas ingeschreven in onze school als de ouder(s) schriftelijk instem(t)(men) met het pedagogisch project en het schoolreglement.

Eenmaal ingeschreven, blijft het kind bij ons ingeschreven.

De inschrijving stopt enkel wanneer de ouders beslissen om het kind van school te veranderen of wanneer het kind wordt uitgesloten van de school.

Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we terug jullie schriftelijk akkoord vragen. Indien jullie niet akkoord gaan met de wijziging, dan wordt de inschrijving van jullie kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar.

Als uw kind is ingeschreven, zal het uitgenodigd worden op een wenmoment. (zie wen-momenten)

K

① **kledij:**

Ik kom netjes gekleed naar school.

Als het koud is, draag ik een jas. Bij warm weer draag ik lichte beschermende kledij. Het is aangeraden om zonneproducten te gebruiken bij felle zon.

Kledij is genaamtekend.

Sieraden doe je uit tijdens de lessen bewegingsopvoeding uit veiligheidsoverweging.

Onze leerlingen dragen stevige schoenen aangepast aan de weersomstandigheden; slippers of sandalen die niet gesloten zijn achteraan, zijn niet toegestaan uit veiligheidsoverweging.

Tijdens de schooluren dragen de leerlingen in de gebouwen geen hoofddekseis/hoofdbekleding, behalve om medische redenen.

(zie ook meer over onze 'dresscode' bij onze klimopleefregels: 'ik draag zorg voor mezelf')

Wij willen de ouders eveneens verzoeken te zorgen voor een degelijke boekentas. Leerboeken en schriften worden gratis verstrekt en vergen een grote investering. Sommige sport- en draagtassen hebben te weinig stevigheid en dragen ertoe bij dat het schoolmateriaal zeer vlug onbruikbaar wordt.

L

①leerlingenbegeleiding:

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling een kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dit doen wij door vanuit de persoonsgebonden ontwikkeling voor elke leerling actief in te zetten op leren en studeren, onderwijsloopbaanbegeleiding, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg.

Via ons zorg- en gelijke kansenbeleid besteedt elke leerkracht bijzondere zorg aan de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen die kansen dreigen te missen door hun maatschappelijke kwetsbaarheid of hun specifieke onderwijsbehoeften. Zowel ouders, leerlingen als het hele schoolteam worden hierbij betrokken en werken vanuit hun perspectief hieraan mee.

①leerplicht:

In België geldt voor alle kinderen van 5 tot 18 jaar de leerplicht. Ouders moeten hun kinderen dus laten leren. De duur van de leerplicht wordt door de federale overheid bepaald voor heel België.

Iedere 5-jarige moet minstens 290 halve dagen op school zijn, al is **maximale aanwezigheid** het streefdoel. Net zoals bij oudere leerplichtigen beslist de directie welke afwezigheden aanvaardbaar zijn (bijvoorbeeld kinesitherapie of logopedie).

Is een 5-jarige geen 290 halve dagen aanwezig? Dan beslissen de klassenraden kleuter- en lager onderwijs of hij mag instappen in het lager onderwijs.

Voor een **groeipakket** moet een 5-jarige ook minstens 290 halve dagen aanwezig zijn.

①lief en leed:

Hou ons op de hoogte van de geboorte van een broer of zus. Op die manier kunnen we delen in jullie vreugde en kunnen we jullie (op termijn) tijdig aanspreken voor een inschrijving van het kind in onze school.

Is er in de familie een sterfgeval, hou ons op de hoogte. Het delen van verdriet en het spreken over verdriet kan deugd doen.

①luizen op school:

Iedereen kan hoofdluizen krijgen. Vooral schoolgaande kinderen worden erdoor getroffen. Hoofdluizen zijn ongevaarlijk; ze brengen geen ziekten over. Wel kunnen ze voor heel wat ongemak zorgen.

Vaak worden hoofdluizen in verband gebracht met een gebrek aan hygiëne, maar dat is onterecht: iedereen kan luizen krijgen, zelfs al wast u uw haren regelmatig. Wie met dit vervelende probleem wordt geconfronteerd, hoeft zich dan ook niet te schamen of schuldig te voelen. Luizen hebben is zeker geen schande!

Het is belangrijk dat u de directe omgeving (onze school, grootouders en vrienden) inlicht over de luizenplaag. Als iedereen dan zijn steentje bijdraagt, kan het luizenprobleem snel beheerst worden.

Hier onder alvast een link naar een zeer praktisch filmpje van Klasse https://www.youtube.com/watch?v=QPws_SO1_mU

Wij hebben als school 'een luizen-stappenplan' in samenwerking met het CLB, hetwelke ons zal helpen om het probleem onder controle te houden.

Meer info bij juf Mieke Leloup, onze brugfiguur. (luizenbeleid)

🕒 **lunch in de kleuterschool:**

kleuters lunchen in de klas!

Dit houdt in dat elke kleuterjuf, samen met de kinderen die boterhammen blijven eten, luncht in haar klas in plaats van in de eetzaal.

Tafels worden bijeengeschoven en kinderen dekken met hun juf de tafels om daarna in een huiselijke sfeer samen te eten.

Met dit initiatief biedt de kleuterschool een alternatief aan voor overvolle, drukke reftertoestanden.

Het kadert ook perfect binnen de montessoriaanse visie:

het initiatief biedt extra kansen voor 'de oefeningen voor het dagelijks leven' en zelfredzaamheid en verhoogt de huiselijke sfeer.

Wegens een te beperkte accommodatie in de klassen kunnen we geen warme maaltijden aanbieden in de klas.

Wie warmt blijft eten, nuttigt de maaltijd in de refter.

M

🕒 **mediaopvoeding:**

Onze school heeft een visie over Informatie en Communicatie Technologie als leermiddel en -doel in ons montessorionderwijs. ICT of mediaopvoeding is veel meer dan enkel een 'computer in de klas': het omvat alle moderne media om leerlingen te helpen oefenen, leren, informatie opzoeken, verwerken en bewaren. Daarnaast kan er via diverse mediatoepassingen ook heel wat gecreëerd en voorgesteld worden. De focus ligt op een veilig en verantwoord gebruik ervan, alleen en/of samen met anderen.

De ICT-coördinator ondersteunt de klasleerkrachten bij diverse activiteiten op school om de verplichte eindtermen rond mediakundige ontwikkeling op het einde van de basisschool te bereiken.

De klastitularis is op de eerste plaats verantwoordelijk om via een 'voorbereide omgeving' a.d.h.v. zorgvuldig gekozen hard- en software, kinderen kansen te geven te 'groeien' en zich te ontwikkelen.

Voor concrete opdrachten kunnen leerkrachten en kinderen hierbij het ICT-materiaal van onze school gebruiken. Klimop investeert hiervoor élk jaar in

laptops, digiborden en tablets.

De kinderen leren in onze basisschool zelfstandig, veilig en wijs met media om te gaan. Dit gebeurt stapsgewijs: bij de jongsten worden de programma's duidelijk afgebakend door de leerkracht. De oudsten krijgen een grotere keuzevrijheid en verantwoordelijkheid om een educatieve opdracht te verwerken.

Alle digitale werkstukken worden bewaard in het digitaal dagboek of portfolio van het kind: **Seesaw**.

Kinderen leren de basisbeginselen van sociale media binnen de veilige omgeving van hun eigen klas en klasgenoten met het programma Seesaw. Ze kunnen elkaars foto's of werkstukken 'liken' of beoordelen, maar de leerkracht ziet erop toe dat dit op een positieve en constructieve manier gebeurt.

Wil u meer weten over Seesaw, dan kan u terecht op web.seesaw.me.

Via duidelijke afspraken met onze leerlingen beogen we een vlot en veilig gebruik van de verschillende mediamiddelen. Wanneer kinderen op de computer of tablet werken, is er niet altijd een leerkracht in de buurt. Een firewall biedt dan bescherming tegen ongewenste sites.

Ouders maken best tijd voor afspraken met hun kinderen i.v.m. sociale media.

Het profiel van je kind, wat het wel of niet deelt (foto's bijv.) en netiquette, daar zitten we als school graag op dezelfde golflengte als onze ouders. Ook wij maken hier, vooral in de bovenbouw, graag tijd voor.

① **medicatie op school:**

In uitzonderlijke gevallen kan u aan de leerkracht vragen om medicatie aan uw kind toe te dienen. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter met de vermelding van de juiste dosering en de wijze van toedienen

Jodiumtabletten op school

De Federale Overheid adviseert aan scholen om jodiumtabletten in huis te hebben.

Het nucleair risico is weliswaar klein, maar niet onbestaande.

De school beschikt vanaf heden over een voorraad jodiumtabletten en zal deze toedienen bij een noodsituatie.

Als een tablet wordt ingenomen kort voor de blootstelling aan radioactief jodium, wordt de opname ervan geblokkeerd. De schildklier is dan beschermd en dat voorkomt schildklierkanker op latere leeftijd.

Indien uw kind om medische redenen (allergie) geen jodiumtabletten mag toegediend krijgen, vragen wij om dit schriftelijk te melden aan de directie.

Meer info: www.nucleairrisico.be

① **middagactiviteiten:**

Middagactiviteiten in de kleuterschool.

Bij droog weer kunnen de kleuters spelen met de materialen uit de 2 speelgoedkoffers van de kleine speelplaats. Deze spelmaterialen zijn o.a.: loopklossen, een grote rolbal, evenwichtsstenen, autoband, een draaitol, eventueel veegborstels en emmers bij herfstweer, ...

Ze kunnen naar hartelust klimmen, klauteren, glijden op de klimtoren.

Middagactiviteiten in de lagere school.

De activiteiten zijn o.a. zingen in het koor 'Hedera', lezen, gezelschapsspelen... Grote buitenspelen zoals vier op een rij, twister, spelletjes van de maand, klimmuur, spelen op de klimtoren, film...

Bij droog weer kunnen de leerlingen spelen met de materialen uit de speelgoedkoffers.

① **middagpauze:**

De kinderen die het verlangen kunnen 's middags op school eten:
(zie ook ①lunch in de onderbouw)

*Zij brengen hun eigen lunchpakket mee in een brooddoos voorzien van hun naam.

Eigen drank wordt niet meegebracht.

Op school voorzien we gratis water (gratis) of soep aan 0,80 euro

In de eetzaal is men beleefd en dienstwillig.

Kinderen van de lagere school krijgen geen toestemming om over de middag ergens een broodje te gaan halen of ergens buiten de school te gaan eten, tenzij ze vergezeld worden door één van de ouders of hun voogd.

Leerlingen die geen gebruik maken van de middagdiensten verlaten de school om 12 uur. Vanaf 13 uur zijn ze opnieuw welkom.

① **MOS: milieuzorg op school**

Wij proberen bewust met het milieu om te gaan.

Afval beperken en sorteren,
waterkraan dicht draaien na handen wassen,
lichten doven waar nodig...

Als iedereen zijn steentje bijdraagt worden we pas echt een MOS-school om U tegen te zeggen...

Speciale aandacht voor:

hapjes, tussendoortjes meebrengen zonder verpakking a.u.b, maar graag in een fruit- of koekendoosje.

N

① **naamtekenen:**

Met aandrang vragen wij alle kledingstukken te naamtekenen. Wil ook de naam noteren aan de binnenzijde van de gympantoffels en op de brooddoos.

Jaarlijks moeten we tal van verloren kledingstukken naar een hulpcontainer brengen.

O

① onze schooltijden:

voormiddag: van 8.25 uur tot 12 uur

namiddag: van 13.30 uur tot 15.25 uur (einde activiteiten)

Opgelet: het belsignaal gaat steeds 5 minuten op voorhand:

's morgens aanwezig om 8.20 uur

's middags aanwezig om 13.25 uur

Wees stipt op tijd a.u.b.

Ook kleuters worden tijdig op school verwacht.

Het is voor de juf/meester aangenaam om samen met geheel de klas de dag te beginnen!

① openluchtklassen:

Een openluchtklas is een gelegenheid om:

- verbonden te zijn met zichzelf en met leeftijdsgenoten
- zelfstandig te leren zijn en grenzen te verleggen
- nieuwe omgevingen te leren kennen

Onze school heeft de keuze gemaakt om:

om de twee jaar een 'openluchtklas' te organiseren voor de 2^e graad (3^e en 4^e leerjaar) en 3^e graad (5^e en 6^e leerjaar) van onze school.

De 2^e graad gaat 5 dagen op bosklassen naar de Ardennen en de 3^e graad gaat op sportklassen naar de Belgische kust.

In schooljaar 2024-2025 wordt er maandelijks 25 euro gespaard.

Voor deelname aan een meerdaagse-muros activiteit is de schriftelijke toestemming van de ouders vereist.

Het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-muros activiteiten. (max. facturatiebedrag 520 euro)

① oudercomité:

Contactgegevens

Het e-mailadres van het oudercomité is klimop.oudercomite@gmail.com.

voorzitter: gedeeld leiderschap

secretaris: Katrien Van Acker

penningmeester: Neesha Van den Broecke

Activiteiten

De bijeenkomsten van het oudercomité gaan door in de leraarskamer van de school. De data vind je op <https://montessoriklimop.be/oudercomite>.

We organiseren activiteiten zoals de koffiemomenten, de fruitdag, de dag van de leerkracht, het ontbijt van overal, de pannenkoekenverkoop, de verkeersouders, de quiz, de bloemenmarkt, ...

Het hoogtepunt én grootste uitdaging is ongetwijfeld het jaarlijkse schoolfeest.

Alle winst van de activiteiten gaat volledig naar de school (bv. het koor, de paas-sintactie, schooluitstappen, ...).

Wil je ook meewerken?

Spreek gerust iemand aan van het oudercomité of laat iets weten via klimop.oudercomite@gmail.com.

P

Ⓛpesten bannen:

Op onze Klimopschool willen we er alles aan doen om pesten te voorkomen. Daarom hebben we gezorgd voor een 'laagdrempelig meldpunt': de kinderen kunnen feiten, al dan niet anoniem, noteren op een briefje en dit in de brievenbus steken aan de klas van juf Mieke, onze zorgcoördinator. Dit kan gaan over zichzelf, maar ook zorgen betreffende andere leerlingen kunnen hier gemeld worden.

Aanvragen voor gesprekken, tips of suggesties voor verbeteringen krijgen hier zeker ook een plaats.

Juf Mieke probeert deze zaken dan zo snel mogelijk aan te pakken.

Ⓛprioriteiten schooljaar 2024 - 2025:

Growth Mindset!

Mindset is het Engelse woord voor 'overtuiging'. Het staat voor de manier waarop kinderen (en volwassenen!) denken over zichzelf en in het bijzonder over hun intelligentie en kwaliteiten.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen een vaste mindset en een groeimindset.

Kinderen met een vaste mindset geloven dat hun persoonlijke eigenschappen vast staan. Je bent met een bepaalde 'hoeveelheid' intelligentie en kwaliteiten geboren en daarmee zal je het de rest van je leven moeten doen.

Kinderen met een groeimindset daarentegen geloven dat ze zichzelf steeds kunnen blijven verbeteren en ontwikkelen. Je talenten zijn slechts het startpunt; je kunt steeds blijven groeien door hard te werken en ervaring op te doen.

Kinderen met een groeimindset vinden uitdagingen geweldig. Genieten van moeilijk werk. Fouten maken hoort er voor deze kinderen gewoon bij: je kunt er iets van leren en je kunt jezelf verbeteren.

Kinderen met een groeimindset zullen niet vlug opgeven wanneer het even tegenzit of wanneer iets veel moeite kost.

Het goede nieuws is; je kunt je mindset veranderen en volwassenen kunnen kinderen helpen een groeimindset aan te leren of te behouden.

(Carol Dweck legde de basis voor haar mindsettheorie)

Breinkrachten uitgebreid!

Een ander woord voor breinkrachten zijn executieve functies of de regelfuncties van het brein. Breinkrachten zijn vaardigheden die we in het dagelijkse leven nodig hebben om een probleem op te lossen, om te handelen. (boodschappen

doen, veilig naar school gaan, op tijd komen, ...). Maar ze zijn ook heel belangrijk bij het leren.

Breinkrachten ontwikkelen is een proces, bij jonge kinderen zijn ze nog volop in ontwikkeling, het is dus belangrijk om deze breinkrachten te trainen.

De ontwikkeling van deze krachten gaat door tot ver in de adolescentie.

Breinkrachten zijn een betere voorspeller van schoolsucces dan de intelligentiequotiënt.

Onthoud- en doekracht: kracht om te onthouden en te doen

Tijdkracht: kracht om om te gaan met tijdslimieten

Plan- en regelkracht: kracht om een plan te maken en dat te uitwerken, het plannen slaat op de voorbereiding en de regelkracht op het klaarleggen van de benodigdheden

Startkracht: kracht om zonder uitstel aan een taak te beginnen

Gevoelskracht: kracht om zijn gevoelens de baas te zijn, kracht om niet te lang in een gevoel te blijven hangen

Buigkracht: kracht om te kunnen omgaan met veranderingen, de kracht om plannen te kunnen herzien (fouten, tegenslagen, nieuwe info, ...)

Stopkracht: kracht om te denken voor je doet, kracht om te kunnen omgaan met uitgestelde aandacht, om zich fysiek te kunnen beheersen

Aandachtkracht: kracht om zijn aandacht gedurende langere tijd ergens op te richten

Doorzetkracht: kracht zijn te doel bepalen en dit te realiseren, ook als er obstakels zijn

Spiegelkracht: kracht om aan zelfreflectie te doen (breinkrachten overlappen elkaar vaak)

Verbindkracht: kracht om op een vriendelijke en respectvolle manier samen te werken en elkaar te helpen.

De breinkrachten zijn een vast onderdeel van ons pedagogisch project.

Geluksvogels

Het boek 'geluksvogels' geeft heel veel handvatten om in de klas aan de slag te gaan

rond het thema geluk. Het biedt een unieke kans om samen te praten en na te denken over jezelf en de betekenis van alles wat we doen. We grijpen deze kans om een fijne, warme sfeer te creëren in de klas en samen positief te werken aan een mooi

project waar iedereen iets van zichzelf in kan terugvinden.

🔒privacy:

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen en hun familie.

Indien u uw (e-mail)adres, telefoonnummer, foto van uw kind niet wenst te delen met anderen, laat u dit best weten via de zorgcoördinator.

zorg@montessoriklimop.be

R

① **rapporteren - leerlingenevaluatie:**

Ons rapport is geen puntenrapport. We werken met een kwalitatief evaluatiesysteem met icoontjes.

Een rood icoontje (verdrietige smiley) wil zeggen dat uw kind de leerstof nog onvoldoende beheerst (de score is < 50%)

Een oranje icoontje (neutrale smiley) wil zeggen dat het kind nog moeite heeft met de leerstof en dat verdere inoefening aangewezen is. Op het rapport zal dit de benaming 'aanzelend' krijgen. (de score ligt tussen 50% en 69%)

Een groen icoontje (blijde smiley) wil zeggen dat uw kind de leerstof voldoende tot goed onder de knie heeft. (de score ligt tussen de 70% en de 89%)

Een donkergroen icoontje (stralende smiley) wil zeggen dat uw kind de leerstof zeer goed tot excellent kent. (de score ligt tussen de 90 en de 100%)

Het rapport is een verslag van de ontwikkeling van uw kind op diverse vlakken. Van het proces dat uw kind gaat...
Hoofd, hart en handen krijgen de aandacht!

De leerkrachten steken heel wat tijd en energie in het schrijven van de rapporten. Ze richten zich naar het kind en de ouders. Er wordt breed geëvalueerd, u zal een quotering zien maar vaak ook een begeleidend woordje bij een leerstofonderdeel. De breinkrachten (executieve functies) worden ook geëvalueerd.

Maak tijd en bespreek het rapport met uw kind.
Het wordt ondertekend terug meegegeven.
Het rapport wordt 4x per jaar meegegeven.

Op het einde van het vierde jaar gewoon lager onderwijs nemen alle kinderen eventueel met uitzondering van de anderstalige nieuwkomers en de leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echt nooit het enige doorslaggevende element zijn in de evaluatie.

① **remgeld:**

Per volledige schooldag wordt voor het middagtoezicht 1,20 euro per kind aangerekend.

S

① schoolfeest:

Het ene jaar brengen leerlingen en leerkrachten 'creatieve werken' rond een bepaald thema op het podium.

Het andere jaar organiseren we een alternatief schoolfeest.

De werkgroep feestcomité zorgt voor de praktische kant van het feest.

Schoolfeest op zaterdag 24 mei 2025

① schoolreizen:

De schoolreizen worden meestal georganiseerd in de maanden april, mei en juni.

De schoolreis is een combinatie van leren en ontspannen.

① speeltorens en speeltuin:

De speeltoren op de kleine en grote speelplaats

en onze speeltuin worden door de kinderen betreden tijdens de uren.

Buiten de uren is enkel de speeltoren op de kleine speelplaats toegankelijk tijdens de naschoolse opvang. Dit kan enkel wanneer het niet regent en er toezicht is door een personeelslid van de school.

① spelmateriaal tijdens de speeltijd:

Bij droog weer kunnen de kinderen van de lagere school en van de kleuterschool gebruik maken van de speelgoedkoffers en bewegingsmaterialen op de grote speelplaats.

In de lagere school zijn dat o.a. het reuze 4 op een rijspel, springen in springtouwen, spelen met hoepels, strips lezen en gezelschapsspelen spelen. Ze kunnen volgens een beurtsysteem ravotten op de speeltoren. De leerlingen mogen volgende materialen zelf meebrengen: boeken, speelkaarten, skoebidoe's, springtouwen, elastieken, tollen, quizkaarten, bikkels, stoepkrijt, jojo's en rubiks kubus. Voorwaarde is wel dat de naam van uw kind(eren) er duidelijk op vermeld is. Wat op de speelplaats of in de zaal blijft liggen, wordt eigendom van de school en kan gebruikt worden tijdens de gymlessen. Het is dus de verantwoordelijkheid van uw kind(eren) zorg te dragen voor het eigen materiaal.

In de kleuterschool kunnen de kinderen spelen met loopklossen, springtouwen, ballen, hoepels, stokpaarden, evenwichtsmaterialen, trekkar, autoband, fietsbanden, trek- en duwmaterialen,...

T

① taal:

De omgangstaal op school is Nederlands.

👤team:

Onze kleuterschool:

De onderbouw wordt gedragen door:

juf Olivia De Ruyter (4/5) + juf Hilde Godderie (1/5)	peuter-1 ^{ste} kleuterklas
juf Ellen Verhaegen (4/5) + juf Oksana Bondarenko (1/5)	peuter-1 ^{ste} kleuterklas
juf Lotte Van Goethem juf Vera Zeghers	peuter-1 ^{ste} kleuterklas kinderverzorgster in de job

juf Debbie Martens juf Celine Bert	2 ^{de} – 3 ^{de} kleuterklas
---------------------------------------	---

juf Sara Staelens 54/5) + Juf Sabine Van Leuven (1/5)	2 ^{de} – 3 ^{de} kleuterklas
--	---

juf Sabine Van Leuven juf Hilde Godderie meester Senne Geukens	zorgleerkracht zorgleerkracht gymleerkracht onderbouw
--	---

Onze lagere school:

Het 1^e leerjaar wordt gedragen door:

juf Elise Kinget juf Emma Van Daele	klastitularis klastitularis
--	--------------------------------

Het 2^{ste} leerjaar wordt gedragen door:

Juf Astrid Vandeputte (4/5) + juf Jeanne Vauterin (1/5)	klastitularis klastitularis
juf Alice Look (4/5) + juf Ilse Van Diest	klastitularis klastitularis

Het 3^{de} leerjaar wordt gedragen door:

juf Laura Lagaisse juf Charlotte Blomme	klastitularis klastitularis
--	--------------------------------

Het 4^{de} leerjaar wordt gedragen door:

juf Yana Meeremans juf Lore Deceuninck	klastitularis klastitularis
---	--------------------------------

Het 5^{de} leerjaar wordt gedragen door:

Juf Jolien Pruvoost juf Marie Wylin	klastitularis klastitularis
--	--------------------------------

Het 6^{de} leerjaar wordt gedragen door:

juf Eline Mulier (4/5) + juf Karen De Schryver (1/5)	klastitularis klastitularis
juf Reinhilde Vergucht	klastitularis

bouwen ook mee:

juf Mieke Geirnaert meester Senne Geukens	gymleerkracht lager gymleerkracht 1 ^e en 2 ^e leerjaar
--	--

juf Mieke Bruyneel
meester Dimitri Boone
juf Ilse Van Diest
juf Karen De Schryver
juf Marian Haven

zorgcoördinator
ICT coördinator
zorgleerkracht
aanvangsbegeleiding, STEM & zorg
leerkracht muzische vorming

Opvang:

Blanche Dauwe, Julie De Volder, Jeanne Vauterin

Opvang over de middag:

Blanche Dauwe / Nurgul Kaplan/ Wahiba Lahzari

Administratie:

Malika Lahchaichi & Christine Blomme

Brugfiguur:

Mieke Le Loup

Onderhoudspersoneel:

Kaur Jasvir
Raj Rani
Ganimet Zekman

Directie:

Ann Jacobs

①Toetsen:

Leestempo en leestehniek worden 2x per jaar getoetst.
Aan de hand van deze toetsen kan de leerkracht het technisch leesniveau van de leerlingen bepalen.

Naast de leestoetsen nemen we natuurlijk ook schooleigen toetsen en methodegebonden toetsen af:
en dit voor wiskunde, taal, kosmische opvoeding, Frans, godsdienst...

Wij nemen ook deel aan de interdiocesane proefwerken voor het vierde en zesde leerjaar uitgegeven door de Guimardstraat (Katholieke net).

①tolk bij een oudercontact:

Om de juiste boodschap bij sommige oudercontacten te kunnen doorgeven, reserveren wij een tolk.
Ouders die op een duidelijk afgesproken moment niet komen opdagen zullen zelf instaan voor de kosten.
56 euro per uur.

①tussendoortjes: hapjes zonder verpakking

Snoep wordt niet toegelaten op onze school! Gelieve ook geen koeken met chocolade aan de buitenkant mee te geven.

Wat kan wel?

Fruit, groenten, gedroogde vruchten, een boterham, rijstwafel of soepstengel...

Graag het gezonde tussendoortje meebrengen in een doosje.

Koekjes in verpakking worden niet meer toegelaten.

De individuele doosjes met koekjes of fruit worden in de klas verzameld in een bak en meegenomen naar de speelplaats, zodat ze na de speeltijd niet blijven slingeren.

V

①Vakantiedagen in het schooljaar 2024 - 2025

27 september 2024	Lokale verlofdag
28 oktober - 1 november 2024	Herfstvakantie
11 november 2024	Wapenstilstand – feestdag
22 november 2024	Pedagogische studiedag
23 december – 3 januari 2025	Kerstvakantie
5 februari 2025	pedagogische studiedag
3 maart – 7 maart 2025	Krokusvakantie
21 maart 2025	pedagogische studiedag
7 april – 21 april 2025	Paasvakantie
1 mei 2025	Dag van de arbeid - feestdag
2 mei 2025	Lokale verlofdag
29 mei - 30 mei 2025	Hemelvaart
9 juni 2025	Pinkstermaandag
26 juni 2025	Proclamatie 6 ^e leerjaar

①veiligheid en gezondheid op school:

Vanzelfsprekend zijn we steeds voorzichtig en dragen we bijzonder zorg voor onze kinderen.

Sluiten we steeds de voordeur achter ons?

Sluiten we het hekken?

Nemen we de kortste of de veiligste weg naar huis?

Mogen wij vragen aan de ouders, die hun kinderen brengen of halen met de wagen dat zij het voetpad vrijlaten voor de voetgangers en het niet inpalmen als parkeerplaats. Wij vragen u nadrukkelijk om hierin ook een voorbeeld te zijn voor de kinderen.

Tevens vragen wij aan de ouders de nodige discipline aan de dag te leggen bij het verlaten van de parkeerplaatsen in de Theresianenstraat. Wil rekening houden met andere weggebruikers en de soms moeilijke situaties in het verkeer. Wij blijven aandringen dat ook de ouders hun verantwoordelijkheid nemen in het navolgen van het verkeersreglement.

Het hekken wordt elke morgen om 8.25 uur gesloten en 's middags om 13.25 uur, dit om de veiligheid van onze kinderen te optimaliseren.

Leerlingen die te laat op school aankomen, blijven onder de verantwoordelijkheid van de ouders, tot op het moment dat zij de speelzaal binnengelaten worden.

Jaarlijks houden we ook een geplande en een onaangekondigde brandevacuatie. We voeren deze met veel ernst uit. Ze kan ons ooit het leven redden.

①ongevallen:

Wij stellen alles in het werk om ongevallen te vermijden door goed toezicht te houden en de omgeving zo veilig mogelijk te maken. Toch zijn ongevallen niet uit te sluiten.

Wat doet onze school wanneer een kind zich bezeerd heeft?

*Lichte kwetsuren (b.v. schaafwonden) worden door de leerkrachten zelf verzorgd. Indien nodig komt een dokter naar de school om de eerste zorgen toe te dienen.

*Zwaardere kwetsuren (b.v. verstuikingen, breuken, ernstige wonden...) Het kind wordt naar het ziekenhuis gebracht onder begeleiding van directie en/of eigen leerkracht, de ouders of voogd worden zo snel mogelijk verwittigd.

*Bij ernstige gevallen wordt uiteraard beroep gedaan op een ziekenwagen.

*In geval van twijfel wordt er steeds een dokter gevraagd.

In uitzonderlijke gevallen kan u aan de leerkracht vragen om medicatie aan uw kind toe te dienen. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter met de vermelding van de juiste dosering en de wijze van toedienen.(zie bijlage)

Bij ongevallen overkomen aan een leerling tijdens de schoolactiviteiten dekt de verzekering de kosten van de medische verzorging van de leerling, voor zover deze kosten niet ten laste vallen van het ziekenfonds & niet meer bedragen dan het remgeld dat via het ziekenfonds gerecupereerd wordt.

Schade berokkend aan derden (stoffelijke schade aan kleren, fiets, bril...) of aan de school (bv.schoolgebouw, meubilair...) wordt niet vergoed door de schoolverzekering. Het is dus raadzaam dat de ouders een gezinsverzekering afsluiten.

Bij ongevallen op weg naar school of naar huis worden de medische zorgen aan de leerlingen onder dezelfde voorwaarden vergoed; de leerlingen moeten de normale weg volgen binnen een verantwoorde tijdslimiet.

Opgelet naar school komen op een skateboard, een wave-board of rollerblades. Deze vervoermiddelen vallen niet onder de verzekering.

①ziekte:

Als het kind ziek wordt tijdens de schooluren, wordt moeder of vader verwittigd. Wanneer de ouders niet bereikbaar zijn, worden verwanten gecontacteerd.

Het kind kan worden afgehaald. Het wordt naar huis gebracht wanneer er iemand kan voor zorgen. Alleen als de toestand ernstig is en de school niemand kan bereiken, zullen wij een dokter raadplegen.
Hier is de ongevallenverzekering niet van toepassing.

🕒 **verjaardagen:**

Verjaardagen mogen op school gevierd worden met gezonde tractaties. Snoep, individuele cadeautjes en slagroomtaarten zijn niet toegelaten.

🕒 **voor- en naschoolse opvang:**

Voorschoolse opvang: van 7.30 uur tot 8 uur
Bijdrage in de onkosten: 0,45 euro per 15 min.

Naschoolse opvang: van 16 uur tot 18 uur
Bijdrage in de kosten:

Per 15 min wordt er 0,45 euro aangerekend.

Van 16 uur tot 16 uur 15 0,45 euro

Van 16 uur tot 16 uur 30 0,90 euro

Van 16 uur tot 16 uur 45 1,35 euro

Van 16 uur tot 17 uur 1,80 euro

Van 16 uur tot 17 uur 15 2,25euro

Van 16 uur tot 17 uur 30 2,70 euro

Van 16 uur tot 18 uur 3,15 euro

Wanneer de ouder het kind komt halen verwittigt hij of zij de leerkracht die op toezicht staat of juf Blanche. Dit vergemakkelijkt het bijhouden van de opvang-tijd.

Alle kinderen van de lagere school maken vanaf 16.10 uur hun taken en leren indien nodig hun lessen in de refter.

Verantwoordelijke opvang: begeleidster Blanche Dauwe.

Woensdagmiddagopvang: van 12.15 uur tot 13.15 uur
Bijdrage in de kosten: 0,45 euro per 15 min.

Wie te laat zijn kinderen komt afhalen krijgt een extra aanrekening:
Indien zonder verwittiging een leerling langer dan een kwartier na studietijd moet nablijven wordt een uur toezicht aangerekend: 14 euro

🕒 **vragen? bedenkingen? problemen? suggesties?**

Hebt u een vraag, een bedenking of probleem? Een verbetersuggestie?
U kan steeds contact opnemen met de leerkracht of directie.

Maak een afspraak en we maken tijd voor een rustig gesprek.

telefoon: 09 223 75 08

gsm: 0495 38 75 08

e-mail: ann.jacobs@montessoriklimop.be

①wenmomenten:

Als uw kind (geboren in 2022) bij ons op school is ingeschreven, ontvangt u enkele weken vóór zijn/haar startdatum, een uitnodiging voor een wenmoment.

Dit gaat telkens door op een dinsdagvoormiddag van 8 uur 45 tot 9 uur 45

8 uur 45	Onthaal van ouders en kinderen
8 uur 50	Bezoekje aan de klas
9 uur 10	Uw kind blijft in de klas om te wennen aan zijn/haar nieuwe juf en nieuwe omgeving. Voor de ouders is er ondertussen een infomoment voorzien om de eerste schooldag goed te laten verlopen.
10 uur	Na het infomoment kan u uw kind terug afhalen in de klas. `

Data wenmomenten:

- dinsdag 22/10/2024: starten na de herfstvakantie (instapdatum: 4/11/2023)
- dinsdag 17/12/2024: starten na de kerstvakantie en na 1 februari (instapdatum: 6/1/2025)
- dinsdag 26/2/2025: starten na de krokusvakantie (instapdatum: 10/3/2025)
- dinsdag 1/4/2025: starten na de paasvakantie (instapdatum: 22/4/2025)
- dinsdag 27/5/2025: starten na Hemelvaart (instapdatum 2/6/2025)

①zorg voor onze gebouwen, school- en spelmateriaal:

Bewuste schade aan schoolmaterialen, gebouwen... zal worden aangerekend via de schoolrekening.

①zwemmen:

Alle leerlingen van de lagere school gaan zwemmen. Schoolzwemmen is niet vrij: het is een les lichamelijke opvoeding onder leiding van een gymleraar. Leerlingen die om medische redenen niet mogen zwemmen moeten een bewijs hiervan voorleggen, geschreven door de ouders (als het een éénmalige vrijstelling betreft) of door een arts (als het om een langdurige periode gaat).

In de eindtermen staat dat alle leerlingen op het einde van de basisschool moeten kunnen zwemmen. Dit is slechts haalbaar als de leerlingen deelnemen aan ALLE zwembeurten.

Het zwemmen heeft plaats in het zwembad van de Rooigem. Een bus van NV Selecta Cars De Swaef brengt de kinderen van het eerste tot het derde leerjaar van de schoolpoort tot het zwembad en terug op kosten van de school.

Gevolg minder tijdverlies en heel wat comfort voor de leerlingen en de leerkracht.

De kostprijs van het zwemmen is 2,50 euro.

Juf Mieke, onze gymleerkracht , stelt een zwemrooster op voor alle klassen.
Onze 6^{de} klassers zwemmen gratis.

Wie niet beschikt over een doktersattest bij 'niet zwemmen' betaalt de inkom van het zwembad.