



Klimopbrochure deel 5: Goede afspraken maken goede vrienden



Afspraken voor de leerlingen

Ik ben op tijd:



Ik kom steeds op tijd. Als ik te laat kom, stoor ik de activiteiten en mis ik een belangrijk startmoment.

Ben ik een leerling van de lagere school kom ik binnen langs de voordeur en loop door naar de grote speelplaats. Bij slecht weer blijf ik onder het afdak.

Ben ik een kleuter kom ik via het hekken vanaf 8 uur binnen, op de kleine speelplaats.

Het is leukst om zeker een paar minuten voor de bel op school te zijn. Als ik dan toch te laat kom, meld ik de reden op het secretariaat of bij mijn eigen leerkracht.

Ik draag zorg voor mezelf:



Ik neem 's morgens een ontbijt.

Ik kom uitgeslapen en fris gewassen naar school.

Ik kom netjes gekleed.

Als het koud is, draag ik een jas. Bij warm weer draag ik lichte beschermende kledij. Bij felle zon smeer ik me in met een zonneproduct.

Mijn sieraden doe ik uit in de lessen bewegingsopvoeding. Veiligheid staat voorop.

Ik draag stevige schoenen aangepast aan de weersomstandigheden; slippers die niet gesloten zijn achteraan, kan ik niet dragen.

Als ik op uitstap ga, neem ik een regenjas mee.

Tijdens de schooluren draag ik in de gebouwen geen hoofddekseel/ hoofdbekleding, behalve om medische redenen.

Ik verzorg mijn schrijfhouding.

Ik bezoek de toiletten bij het begin van de speeltijd.

Ik was mijn handen na elk toiletbezoek.

Ik ontspan me tijdens de speeltijden. Ik neem actief deel aan de gymles.

👍 **Ik ben steeds in orde:**



Ik kijk elke dag na of alles wat ik nodig heb om mijn huistaak te maken in mijn schooltas steekt. Het materiaal dat ik echt niet nodig heb laat ik in de klas.

Na het belsignaal mag ik niet meer naar de klas, ook al ben ik iets vergeten. Ik mag niet zonder toestemming in de gangen rondlopen.

Mijn huistaken en lessen moeten altijd gemaakt worden. Wanneer ik om één of andere reden mijn taken niet kon maken, breng ik een briefje mee van mijn ouders of voogd.

Indien ik één dag of meerdere dagen afwezig was, breng ik de nodige papieren mee: briefje met reden van afwezigheid of een medisch attest.

Ook als ik thuis vertrek, kijk ik of ik alles bij heb.

👍 **Lessen lichamelijke opvoeding:**



Ik heb nodig: sportschoenen
een korte, donkere broek en onze school T-shirt

Ik naamteken alles en hou dit zorgvuldig bij in mijn gymzak van de school.

Ben ik niet in orde dan kan ik aan sommige oefeningen of spellen niet meedoen: Veiligheid boven alles!

Ik neem mijn gymkledij voor elke vakantie mee naar huis, zodat het gewassen kan worden.

👍 **Ik eet een gezond tussendoortje:**



Als tussendoortje breng ik een droge koek of fruit mee van thuis in een doosje.

Op school drink ik water. Op woensdag doe ik mee aan de wekelijkse fruitdag.

Als ik jarig ben, ben ik creatief en zorg voor een **gezonde** traktatie.

Het is niet de bedoeling dat ik anderen overtref met dure geschenkjes of moeilijke hapjes...



Ik kan kijken met jouw ogen, luisteren met jouw oren en voelen met jouw hart

👉 Ik ban pesten!

Op onze Klimopschool wil ik er alles aan doen om pesten te voorkomen.

Daarom meld ik bepaalde feiten op een briefje, al dan niet anoniem, en steek dit in de brievenbus aan de klas van juf Mieke zorg.

Dit kan gaan over mezelf, maar ook zorgen betreffende andere leerlingen kan ik melden.

Aanvragen voor gesprekken, tips of suggesties voor verbeteringen krijgen hier zeker ook een plaats.

Juf Mieke zorg probeert deze zaken dan zo snel mogelijk aan te pakken.



👉 Ik hou mij aan de speelplaatsafspraken:

Ik speel op de speelplaats en niet in het toilet of in de gang.

Ik laat iedereen meespelen. Ik sluit niemand uit.

Ik stoer het spel van de ander niet.

Ik los problemen op een vreedevolle manier op.

Ik hou de speelplaats proper.

Ik ga respectvol om met alle kinderen op de speelplaats. Ik ga respectvol om met de personen die toezicht houden.

Ik draag zorg voor het spelmateriaal en ruim het ook weer op wanneer ik ermee gespeeld heb.

Bij kleine ruzies probeer ik eerst een oplossing te vinden via het oplossingswiel. Lukt het niet, dan ga ik naar de leerkracht die op toezicht staat.





Ik heb respect voor mezelf, voor een ander, voor mijn omgeving

👉 **Mijn houding:**



Ik ben vriendelijk en beleefd. Ik spreek Nederlands.

Alvorens ik ergens binnen ga, klop ik aan.

Ik druk mij steeds en overal uit in een keurige en hartelijke taal.

Ik gebruik twee woorden: "Dag juf", "Dank je wel, meester" klinkt goed en kost niks.

Ik open eens de deur voor een vriend of de juf of meester 's morgens.

Ik uit mijn gevoelens en heb aandacht voor de gevoelens van de ander.

Ik kan ook luisteren naar het verhaal van de ander en hoef niet altijd zelf aan het woord te zijn.

Ik aanvaard het 'anders – zijn' van de anderen en heb respect voor iedereen binnen en buiten onze school.

Ik waardeer het werk van iedereen.

Ik heb respect voor alles wat ademt en leeft!

Problemen en ruzies los ik op door te luisteren naar de ander en zelf eerlijk te zijn.

👉 **Als ik met de fiets naar school kom:**



Kom ik met de fiets naar school, dan plaats ik hem in het fietsenrek achteraan in de tuin. Ik maak gebruik van een fietsslot! Ik draag zorg voor alle fietsen die daar staan.

Mijn boeken-of schooltas:



Mijn schooltas kan ik als kleuter kwijt achter de gele lijn op de kleine speelplaats.

Als leerling van de lagere school kan ik mijn boekentas kwijt op de grote speelplaats in de boekentassenkast.

In de gang zet ik mijn boeken-of schooltas netjes in de voorziene kast.

Mijn eigen materiaal:



Ik draag zorg voor mijn kledij. Ik zorg dat alles getekend is met mijn naam.

Ben ik iets verloren, dan ga ik het zoeken.

Waardevolle voorwerpen om te dragen, laat ik thuis.

Mijn pet, muts steek ik gedurende de klasactiviteiten in mijn boekentas of lessenaar.

Mijn spelmateriaal dat ik meebreng naar school is voorzien met mijn naam.

Mijn agenda kijk ik dagelijks in en ik laat hem dagelijks ondertekenen door één van mijn ouders of voogd.

Mijn rapport neem ik ernstig, ik draag er zorg voor. Ik bespreek het met mijn ouders.

Krijg ik een brief mee van de school, dan geef ik hem nog diezelfde dag aan mijn ouders of voogd.

Beschik ik al over een gsm , dan gebruik ik die enkel buiten de school. Bij het begin van de dag leg ik die in het voorziene mandje in de klas.

Het materiaal van de ander:

Zie ik een verloren voorwerp dan breng ik het in de speelzaal.

Ik gebruik de schoolmaterialen met zorg. Als er iets stuk is, zeg ik het aan de leerkracht of directie.

Verlies ik een boek van de school (uit de klas of uit het documentatiecentrum), maak ik iets welwillend stuk dan komt de kostprijs ervan op mijn maandelijkse rekening.

Mijn klas:

Verlaat ik de klas dan zet ik mijn stoel netjes onder mijn bank.

Ik hou orde in en rond mijn bank.

Ik hou mij aan de klasafspraken.

Het milieu:

Mijn school is een MOS-school. Ik maak gebruik van de vuilnisbakken en sorteer waar ik kan. Dat maakt het werk ook lichter voor de poetsvrouwen. Als ik iets opmerk dat niet net is, er gevaarlijk uit ziet, zeg ik dat onmiddellijk zodat er iets aan gedaan kan worden.



Om de afvalberg te helpen verkleinen, breng ik mijn tussendoortje en lunchpakket mee in een naamgetekende (brood)doos.

Mijn (brood)doos leg ik 's morgens in de (brood)dozenbak in de klas.

Klimop-schoolbrochure deel 5: Goede afspraken maken goede vrienden 7 (schooljaar 2022- 2023)

De natuur:

Ik heb respect voor al het groen in en rond onze school.



👍 **Mijn school:**



Ik bouw mee aan een school met orde, netheid en schoonheid.

Ik doe mijn 'bevertaken' met enthousiasme in de klas, in de gang, op de speelplaats of in de refter.

Ik spoel door na toiletgebruik.

Ik maak gebruik van de opgestelde vuilbakken in het sorteelhoekje. (MOS)

👍 **Het belsignaal:**



Voor het belsignaal ga ik niet naar de klas. Op die manier kan mijn leerkracht zelf nog heel wat aanpakken voor het begin van de dag. Onze kleuterschool heeft een eigen regeling: zie afspraken in het heen-en weermapje.

Wanneer de elektronische bel gaat, 's morgens, ga ik in de klasrij staan in de speelzaal.

Het tweede belsignaal wordt gegeven met een montessoribel. Dan word ik rustig en stil... Stilte is hier een vorm van respect.

Juf directrice heeft meestal wel iets te vertellen...

Aan het einde van elke speeltijd klinkt de elektronische bel. Ik stop onmiddellijk met spelen, ik ruim mijn spelmateriaal op en kom in de rij staan. Ik ben rustig in de rij en laat ook de anderen met rust.

De handbel geeft 1 signaal en dan is het stil binnen en buiten mezelf.

Bij een viering, godsdienstles of gebed:

Ik zorg mee voor een rustige sfeer en ben stil.

Ik toon respect voor kinderen die iets naar voor brengen.

Ik luister aandachtig.





Stopkracht: ik beheers mezelf met woord en daad.

👍 Ik houd mij aan de speeltorenafspraken:

Via de klimtrap of via de metalen trap ga ik OP de speeltoren.

Via de gewone trap kom ik er AF.

De bescherming rond de koepels gebruik ik enkel als zitbank.

Ik klim niet over de omheining achter de koepel aan de grijze trap.

Op de glijbaan glijd ik enkel naar beneden. Ik klim niet langs de glijbaan omhoog.

Ik glijd niet met mijn hoofd naar beneden.

Via de klimmuur ga ik enkel naar boven, niet naar beneden.

Ik gebruik het klimnet langs de juiste kant. Ik klim er niet OVER.

Bij het elektronische belsignaal kom ik onmiddellijk naar beneden via de gewone trap.

👍 Ik houd mij aan de afspraken in de eetzaal:

Ik ga rustig en in stilte in de eetzaal binnen.

Ik word stil bij het belsignaal.

Ik vraag wat ik op kan.

Ik zorg voor de jongere kinderen rond mij. Ik zit recht op mijn stoel.

Ik eet met mes en vork.

Ik eet met mijn mond dicht.

Ik zorg dat de tafel netjes blijft.

Ik neem mijn afval mee naar huis in mijn brooddoos.

Ik neem mijn verantwoordelijkheid en doe mijn taak.



👉 Ik houd mij aan de computerregels:

Ik ga enkel op internet in functie van een leertaak.

Ik vraag geen pornografische, gewelddadige, racistische of andere discriminerende websites op.

Ik respecteer de 'netiquette' en geef nooit mijn persoonlijke gegevens zoals mijn leeftijd, mijn adres, mobiel telefoonnummer door aan onbekenden.



Ook na schooltijd heb ik respect voor de privacy van mijn klasgenoten en leerkrachten. Ik maak en publiceer nooit digitale beelden zonder toestemming van de andere én uitdrukkelijke toestemming van een leerkracht.

Breng ik een gsm mee naar school dan zet ik deze tijdens de schooluren uit.

De school is niet aansprakelijk voor het verlies van of schade aan eigen gsm, laptops, tablets of andere persoonlijke media.

Ik verander nooit de bureaubladthema's, tenzij mits uitdrukkelijke toestemming van mijn klasleerkracht (bijv. de achtergrond n.a.v. een bepaald thema).

Ik verander de instellingen niet, noch op de klascomputers, noch op de laptops en iPads.

Wanneer ik eigen cd-roms, dvd's of geheugensticks gebruik, doe ik eerst een virusscan. Ik download of installeer geen programma's zonder toestemming van de leerkracht.

Een zelfgemaakt bestand sla ik op in de juiste map in Seesaw.

Ik vraag steeds toestemming om een afdruk te maken.

Eerst een afdrukvoorbeeld opvragen en in zwart/wit afdrukken is ecologisch!

Is er een probleem dan meld ik dit aan juf Anneloor. Dit kan per e-mail: ict@montessoriklimop.be, of anneloor.de.clerck@montessoriklimop.be of via een briefje in haar vakje.

Ik draag zorg voor de computerhoek en de ICT-media.

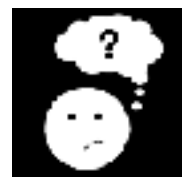
Vanaf de bovenbouw krijg ik een e-mailadres van de school: voornaam.naam@klimopgent.be

👉 Op zoek naar degelijke websitelinks?

Als ik thuis wil oefenen, leren of spelen op de computer kan ik steeds terecht op het ict-platform.be.

Voor oefeningen is er scoodle play, Bingel, Seesaw of kabas. De codes van de oefenplatformen worden in de agenda gekleefd.

Heb ik een vraag, een idee, een probleem?



Heb ik een leuk idee? Heb ik een voorstel? Heb ik een probleem?

Ik kan het allemaal kwijt:

- In de ideeënbus aan het bureau van directrice juf Ann.
- Aan een lid van de leerlingenraad...

Of ik stuur een mailtje naar juf directrice:

ann.jacobs@montessoriklimop.be of directie@montessoriklimop.be

GOEDE AFSPRAKEN MAKEN GOEDE VRIENDEN!

